

Testing Policy Letter to Parents
School Year: _____

Date: _____
(mm/dd/yyyy)

Dear Parent or Guardian:

Our District receives federal funds for education programs that are part of the *Elementary and Secondary Education Act (ESEA)*, as amended (2015).

This law requires that all States adopt challenging academic standards and tests based on those standards. There must be at least three levels of scores for students who take these tests. This includes tests in mathematics, reading or language arts, science, and any other subject chosen by the State. States are required to develop English language proficiency tests for students who are English learners. Proficiency in a language is a measure of a person's ability to understand and communicate in that language or in a person's preferred mode of communication. Furthermore, States must develop alternate tests for students with the most significant cognitive disabilities. A school district may also request State approval to use a locally selected test for high school students that is different than the State test.

These academic tests provide important information that help teachers, schools, school districts and states identify students' strengths and weaknesses. Test results and other information are used to improve academic and language instruction for students. These tests are also used to identify schools that may be in need of extra support to improve student achievement. It is the goal of the district to have all students participate in state and local testing.

You have the right to request to receive any State or District policy about student participation in any of these tests required by the ESEA. If you request this information, the district must provide it to you.

If you have decided you do not want your child to participate in the State testing, please contact the person below to request the Test Refusal Form. Please note that a new Test Refusal Form must be submitted each school year.

If you have any questions about the benefits of State testing, District testing, or both, please contact this person:

Name: _____ Title: _____

Address: _____

Telephone: _____ Email: _____

Please see the next page for a list of State and District tests.

State and District Tests
School Year: _____

During this school year, students in our school will take the following tests:

State tests:

- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____

School District tests:

- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____
- _____ Grades: _____

Carta a los padres sobre la Política de exámenes
Año escolar: _____

Fecha: _____
(mm/dd/aaaa)

Estimado padre/madre/tutor:

Nuestro distrito recibe fondos federales para programas de educación que son parte de la *Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act (ESEA))*, en su versión vigente (2015).

Esta ley exige que todos los estados adopten exámenes y estándares académicos exigentes que se basen en dichos estándares. Deben existir al menos tres niveles de calificaciones para los alumnos que realicen estos exámenes. Esto incluye exámenes de Matemáticas, Lectura o Inglés, Ciencias y cualquier otra asignatura que el estado designe. Los estados deben desarrollar exámenes de dominio del inglés para los alumnos que aprendan este idioma. El dominio de un idioma es una estimación de la capacidad que tiene una persona para comprender y comunicarse en ese idioma o mediante el modo de comunicación que prefiera. Además, los estados deben desarrollar exámenes alternativos para alumnos con discapacidades cognitivas considerables. Un distrito escolar también puede solicitar la aprobación del estado para utilizar un examen seleccionado de manera local para alumnos de preparatoria que sea diferente a la evaluación estatal.

Estos exámenes académicos proporcionan información importante que ayuda a los maestros, las escuelas, los distritos escolares y los estados a identificar las fortalezas y debilidades de los alumnos. Los resultados de los exámenes y otra información se utilizan para mejorar la instrucción académica y del idioma de los alumnos. Estos exámenes también se utilizan para identificar las escuelas que pueden necesitar apoyo adicional para mejorar el rendimiento de los alumnos. La meta del distrito es que todos los alumnos participen en los exámenes estatales y locales.

Usted tiene derecho a solicitar cualquier política estatal o del distrito acerca de la participación de los alumnos en cualquiera de estos exámenes exigidos por la ley ESEA. Si solicita esta información, el distrito debe proporcionársela.

Si ha decidido que no desea que su hijo(a) participe en los exámenes estatales, comuníquese con la siguiente persona para solicitar un Formulario de rechazo de exámenes. Tenga en cuenta que se debe presentar un nuevo Formulario de rechazo de exámenes cada año escolar.

Si tiene preguntas sobre los beneficios de los exámenes estatales, del distrito o ambos, comuníquese con esta persona:

Nombre: _____ Título: _____
Dirección: _____
Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

Consulte la página siguiente para obtener una lista de los exámenes estatales y del distrito.

Exámenes estatales y del distrito
Año escolar: _____

Durante este año escolar, los alumnos de nuestra escuela realizarán los siguientes exámenes:

Exámenes estatales:

- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____

Exámenes del distrito escolar:

- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____
- _____ Grados: _____